

**Objetivo:** Comprender la capacidad de los hogares para moverse entre estados de pobreza y prosperidad en la comunidad.

**Preparación:**

Pida al jefe de la comunidad que prepare una lista de todos los hogares que pertenecen a la comunidad.

Seleccione 20-25 personas de diferentes hogares, que conozcan bien la comunidad y los hogares de su comunidad. Asegúrese de que tiene una buena representación de mujeres y hombres.

**Paso 1: Trabajo de grupo para definir y describir la pobreza**

Discuta con el grupo para definir colectivamente, como (cuales) son los hogares más pobres de la comunidad. Dialoguen sobre por qué son considerados como los más pobres. Asegúrese de que se analizan diferentes criterios, tales como el bienestar, la composición del hogar, los bienes, la salud, las actividades específicas que se practican en estos hogares para sus medios de vida.

**Paso 2: Definir las etapas de prosperidad**

Una vez que el grupo ha definido los indicadores que caracterizan a las familias pobres, el grupo debe dialogar sobre cuáles son los pasos que siguen los hogares en las comunidades para salir de la pobreza. Se trabaja en etapas, empezando con la suposición que se empieza con un hogar pobre y haciendo las siguientes preguntas:

Primera Etapa

¿Qué haría una familia pobre si tuviera recursos adicionales?

¿Qué gastos son los primeros que se harían?

Depuse de estos primeros gastos, se repiten las preguntas

¿Qué haría la familia si tuviera más recursos adicionales?

¿Qué gastos serían los siguientes que se harían?

Después de este segundo gasto, se repiten las preguntas, siempre para el mismo caso, es decir que cada vez que hacemos la pregunta, ya estamos en un estado diferente del que empezamos.

Las Preguntas se repiten hasta que el grupo alcanza el punto en que se considera que el hogar es un hogar próspero. Una vez realizada esta escala de progresión de pobreza a prosperidad se dialoga con los miembros de la comunidad sobre cuál es la etapa (dentro de esta progresión) en la que un hogar ya no se considera pobre. Esta etapa se denomina el nivel de división de pobreza (que puede ser específico para cada comunidad)

*Tenga en cuenta que se pregunta acerca de las experiencias reales de los hogares, cosas que los hogares han hecho. **No estamos buscando la opinión del grupo acerca de lo que se debería hacer con el dinero, queremos saber lo que los hogares suelen hacer cuando se tienen recursos adicionales.*** A continuación un ejemplo de las diferentes etapas de la prosperidad:

*Recuerde para CADA etapa se pregunta, ¿Qué haría la familia si tuviera recursos adicionales?, ¿Cuáles serían los primeros gastos que harían?*

Etapa	Kenia		Perú
	(rural)	(urbana)	
1	Comida	Comida	Comida
2	Ropa	Ropa	Ropa
3	Reparaciones de la casa	Rentar una casa pequeña	Reparaciones del hogar una vivienda simple
4	Educación primaria	Educación primaria	Animales pequeños (gallinas, cuyes)
5	Invertir en un negocio pequeño	Invertir en un negocio pequeño *	Educación básica para niños
6	Comprar animales de granja pequeños *		Comprar una parcela pequeña
7			Razas locales de animales de especies rumiantes menores y mayores (ovejas, ganado, alpacas, llamas) *
8			Comprar una parcela grande
9			Mejorar o expandir la casa
10			Variedades mejoradas, rumiantes mayores
11			Educación secundaria y terciaria
12			Pequeño negocio
13			Comprar una parcela o casa en la ciudad

\* Fase en la que el hogar se considera próspero

### **Paso 3: Ponerse de acuerdo sobre un evento o eventos significativos bien conocidos que delimitan un período anterior (el pasado en la comunidad)**

Nuestro principal objetivo es entender cómo la prosperidad de los hogares ha cambiado desde el pasado hasta el presente (ahora). Discutir con el grupo si se ha producido un evento significativo; por ejemplo, sequía, elección, proyecto gubernamental, inicio o el cierre de una fábrica que ha sucedido hace 15 o 20 años. Utilice este evento para definir el pasado.

### **Paso 4: Asignar hogares individuales en categorías de bienestar**

Use las etapas de la pobreza/prosperidad como criterio para definir el nivel de bienestar particular de cada hogar (para el cuestionario a nivel de hogar)

Usando una lista completa de todos los hogares en la comunidad, pida información al grupo sobre cada hogar con respecto a la etapa de prosperidad que tenían en el momento del evento X (ver paso 3) y el estado en el que están ahora. Hay cuatro posibilidades para describir si los hogares han cambiado o no su etapa:

- Pobre entonces y pobre ahora (siguen siendo pobres)
- Pobre entonces y no pobres ahora (escapó la pobreza)
- No pobre entonces, pero pobre ahora (se hizo pobre)
- No pobre entonces y no pobres ahora (siguen siendo no-pobre)

La asignación de; hogar en estas categorías se hace a través de un consenso del grupo.